

**Trụ sở chính:**  
> 122 Hoàng Quốc Việt, P.Nghĩa Đô Hà Nội.

**Cơ sở đào tạo tại Hà Nội:**  
> 96A Trần Phú, P.Hà Đông, Hà Nội.  
> CSĐT Ngọc Trục, ngõ 33 Đại Mỗ, P.Đại Mỗ, Hà Nội.

**Học viện cơ sở tại TP. Hồ Chí Minh:**  
> 11 Nguyễn Đình Chiểu, P. Sài Gòn, TP HCM.

**Cơ sở đào tạo tại TP Hồ Chí Minh:**  
> 97 Đường Man Thiện, P. Tăng Nhơn Phú, TP HCM.

  
QĐ Hoàng Sa

  
QĐ Trường Sa



# NGÀNH **BÁO CHÍ**



# MỤC LỤC

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH BÁO CHÍ CỦA HỌC VIỆN BƯU CHÍNH VIỄN THÔNG	04
TẠI SAO NÊN CHỌN HỌC BÁO CHÍ TRONG THỜI ĐẠI CÔNG NGHỆ	05
CƠ HỘI NGHỀ NGHIỆP SAU KHI TỐT NGHIỆP	06
HỌC BÁO CHÍ TẠI PTIT CÓ GÌ KHÁC BIỆT?	07
CẤU TRÚC CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO	08
LIÊN KẾT HỢP TÁC	12
CƠ SỞ VẬT CHẤT, PHÒNG LAB	14
THÔNG TIN GIẢNG VIÊN NGÀNH BÁO CHÍ	16
CHUYÊN GIA NÓI GÌ VỀ NGÀNH BÁO CHÍ (ĐỊNH HƯỚNG BÁO CHÍ SỐ) TẠI PTIT	19
THÔNG TIN TUYỂN SINH	22

# NGÀNH BÁO CHÍ ĐỊNH HƯỚNG BÁO CHÍ SỐ

## (DJ – JOURNALISM)

Chương trình đào tạo ngành Báo chí theo định hướng Báo chí số của PTIT nhằm cung ứng nguồn nhân lực trình độ Đại học có bản lĩnh chính trị vững vàng, đạo đức nghề nghiệp; có kiến thức, kỹ năng về báo chí, công nghệ số; có năng lực thích ứng nhanh nhạy trong bối cảnh công nghệ số liên tục thay đổi. Sinh viên khi tốt nghiệp có năng lực làm báo chuyên nghiệp, làm chủ động công nghệ, có khả năng học tập và bám sát những thay đổi của công nghệ trong lĩnh vực báo chí.



## TẠI SAO NÊN CHỌN HỌC BÁO CHÍ SỐ TRONG THỜI ĐẠI ? CÔNG NGHỆ

Khi công nghệ số phát triển, tin tức luôn được cập nhật từng giờ, từng phút để cung cấp cho công chúng những thông tin mới nhất. Cuộc cách mạng tìm kiếm thông tin dẫn đến những thay đổi căn bản trong tư duy làm nghề, đòi hỏi mỗi cơ quan báo chí phải tích cực chuyển đổi số, tái cấu trúc lực lượng lao động cho phù hợp với xu thế của thời đại. Tuy nhiên hiện nay, nguồn nhân lực chất lượng cao trong lĩnh vực này có hạn. Với tính chất năng động và thiết yếu, ngành báo chí hiện đang làm một trong những ngành học được phụ huynh và học sinh quan tâm, chú ý.

## CƠ HỘI NGHỀ NGHIỆP SAU KHI TỐT NGHIỆP

SAU KHI TỐT NGHIỆP NGÀNH BÁO CHÍ TẠI PTIT, SINH VIÊN CÓ ĐỦ NĂNG LỰC ĐỂ ĐẢM NHẬN CÁC VỊ TRÍ CÔNG VIỆC Ở CÁC NHÓM SAU:



### NHÓM 1:

Phóng viên, biên tập viên, dẫn chương trình tại các tòa soạn, các đài phát thanh – truyền hình, nhà xuất bản, nhân sự tòa soạn số, tòa soạn hội tụ.



### NHÓM 2:

Bộ phận thiết kế sản phẩm, phân tích dữ liệu báo chí số, quản lý các dự án báo chí thông tấn trong các tòa soạn, quan hệ báo chí của tập đoàn, công ty.



### NHÓM 3

Bộ phận quảng cáo, quan hệ công chúng, truyền thông của các tập đoàn, công ty, doanh nghiệp, các tổ chức phi chính phủ.

NGOÀI RA, SINH VIÊN TỐT NGHIỆP NGÀNH BÁO CHÍ CÓ THỂ THAM GIA CÁC CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CHUYÊN ĐỔI, BỔ SUNG NHỮNG KIẾN THỨC CHUYÊN NGÀNH GẦN KHÁC ĐỂ THEO HỌC CÁC CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO VĂN BẰNG KÉP HOẶC HỌC TIẾP Ở CÁC BẬC CAO HƠN.

## HỌC BÁO CHÍ TẠI PTIT CỎ GÌ KHÁC BIỆT?

PTIT là đơn vị đào tạo có bề dày lịch sử, thu hút hàng chục nghìn sinh viên đăng ký theo học mỗi năm. Với nền tảng công nghệ vững chắc, ngành báo chí tại PTIT luôn đặt hàm lượng công nghệ cao vào trong chương trình học. Sinh viên được trang bị các kiến thức chuyên sâu về báo chí cùng các kiến thức liên ngành như văn hóa, tâm lý, kinh tế, công nghệ... từ các chuyên gia hàng đầu.

Hệ thống phòng lab báo chí, tòa soạn hội tụ VPOS tại PTIT luôn cập nhật liên tục các thiết bị và xu hướng báo chí (định hướng báo chí số) mới nhất, tạo điều kiện tối đa cho sinh viên thực hành tác nghiệp ngay trên ghế nhà trường.

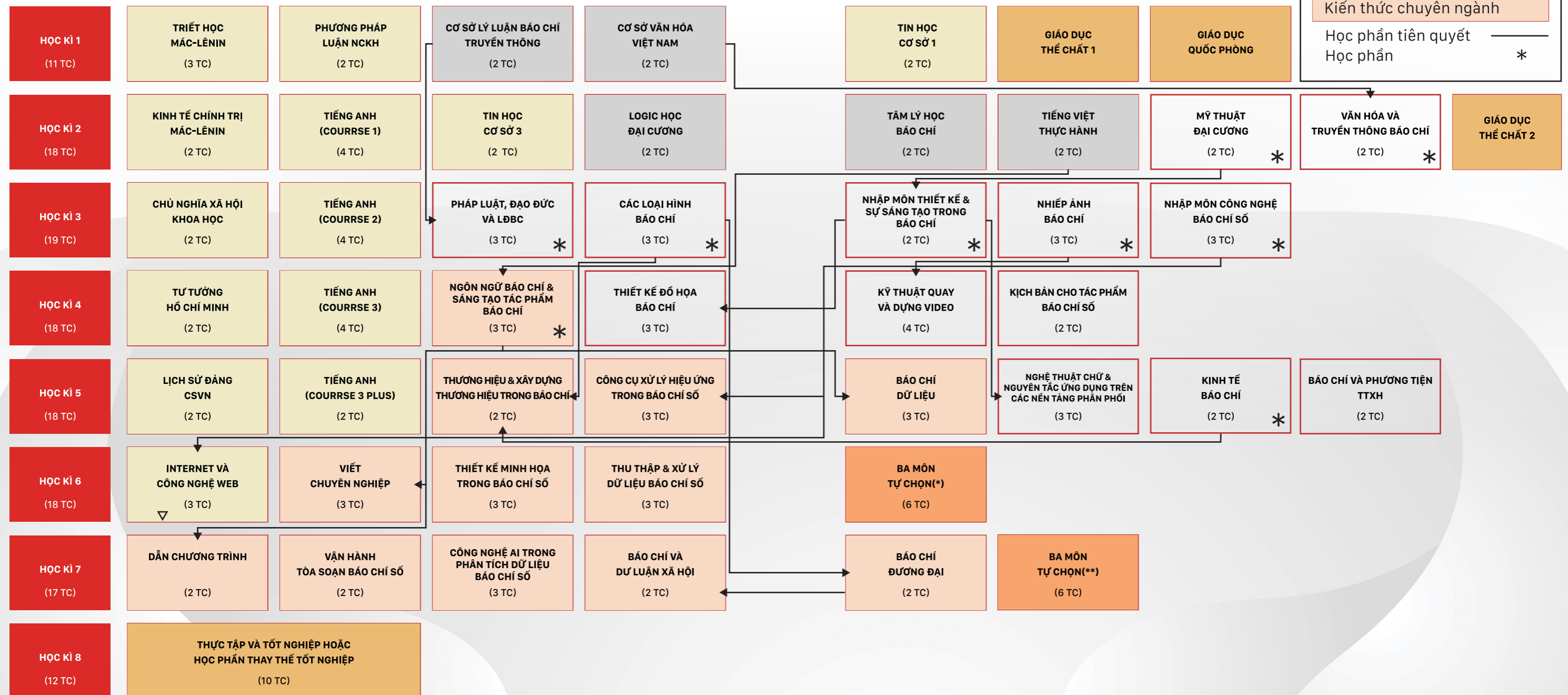
Sinh viên báo chí PTIT - Làm chủ kỹ năng làm báo chuyên nghiệp, nhân văn, hiện đại.



# BÁO CHÍ (ĐỊNH HƯỚNG BÁO CHÍ SỐ)

Cấu trúc chương trình đào tạo gồm 129 tín chỉ (chưa bao gồm khối lượng kiến thức Giáo dục thể chất, Giáo dục Quốc phòng và Kỹ năng mềm), được tổ chức thực hiện trong 4 năm với 8 học kỳ, trong đó có 7 học kỳ tích lũy kiến thức tại trường và 1 kỳ thực tập chuyên sâu, thực tập thực tế tại cơ quan, doanh nghiệp. Sinh viên sau khi tốt nghiệp sẽ được cấp bằng tốt nghiệp Cử nhân Báo chí của Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông.

Chương trình đào tạo Báo chí của Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông lấy công nghệ làm nền tảng, hướng tới việc đào tạo nhân lực được trang bị kỹ năng số, có thể đảm nhiệm các vị trí công việc đa năng, đa nhiệm.



## CÁC HỌC PHẦN TỰ CHỌN(\*)

Thiết kế tương tác trong báo chí	2TC
Văn hóa đại chúng Châu Á	2TC
Thống kê xã hội học	2TC
Truyền thông và phát triển xã hội	2TC
Quản trị khủng hoảng truyền thông	2TC
Tổ chức sự kiện	2TC
Tư duy đổi mới trong báo chí	2TC
Giao tiếp kinh doanh trong báo chí	2TC
Nhập môn Quan hệ công chúng	2TC

## CÁC HỌC PHẦN TỰ CHỌN(\*\*)

Mô hình kinh doanh trong báo chí	2TC
Giao tiếp và phát ngôn trong báo chí	2TC
Quảng cáo trên báo chí	2TC
Tổ chức sản xuất sản phẩm ĐPT	2TC
Thiết kế giao diện người dùng	2TC
Công nghệ mô phỏng trong báo chí	2TC
Bản quyền số	2TC

## CHÚ GIẢI

Kiến thức chung
Kiến thức cơ sở ngành
Kiến thức cơ bản nhóm ngành
Kiến thức chuyên ngành
Học phần tiên quyết
Học phần *



# WORLD NEWS



## BUSINESS

Business, business activity — the economic activity directed on systematic receiving profit on production and/or sale of goods, rendering services. For this purpose the property, intangible assets, work both the businessman, and involved from outside is used. There are no guarantees that the spent means will pay off that the made will be sold with profit. The risk of losses of all or part of property is connected with it.



In the majority of the countries to start business official registration is required, but criteria and conditions can significantly differ. According to the legislation, business can be carried out by the legal entity or directly natural person (individual entrepreneur) after their registration in the order established by the law.

Business — the most important property of market economy penetrating all its institutes. The business process starts with customer demand and satisfaction end. Process-oriented organizations are trying to remove barriers and delays arising at the junction of two different parts of the organization in carrying out a business process.

A business process can be decomposed into several sub-processes, procedures and functions, which have their own attributes, but also focus on the goal of the business process. Such a business process analysis generally involves preparation of certain levels of activity. Business processes must be designed in such a way as to create value and spaced between certain levels of activity. Business processes and to exclude any optional or even superfluous activity and value to consumers and to increase customer value and

The output of well-formed business processes increase customer value and profitability. Business processes can be subjected to various analyzes, depending on the modeling purposes. Analysis of business processes can be used for business modeling, functional and cost analysis, the formation of the organizational structure, business process reengineering, process automation. One of the methods of analysis of current activities is to formulate a model of the business process as it is. After that, the business model of the process is subjected to a critical analysis or processed with special software. The analysis of the business process model as it should be, and an action plan for the improved business process model as it should be.

## SPORT

Sport — the activity of people organized by certain rules consisting in comparison of their physical or mental abilities, and also preparation for this activity and the interpersonal relations arising in its process. Sport represents a specific sort of the physical and intellectual activity, made for the purpose of competition, and also purposeful preparation for and also purposeful preparation for them by warm-up, training. In combination with rest, aspiration of gradual improvement of physical health, increase of I.Q., receiving moral satisfaction, a commitment to excellence, to improvement of personal, group and solute records, glory, improvements of own physical capacities and skills. Sport is intended for improvement of fiziko-mental characteristics of the person. Sport — a component of physical culture. It is actually competitive activity and preparation for it. In it the aspiration to a victory, achievement of good results, mobilization of physical, mental and moral qualities of the person is brightly shown. Sport is necessary to influence society.



## TECHNOLOGY

The cost of oil fell to a minimum in seven weeks against increase in stocks and statements of the authorities for hopelessness of new measures of priming of economy. For the last month the price for barrel fell.

Earlier the institute of oil reported that reserves of oil grow the third week in a row. Thus analysts predict decline in demand. The day before the government declared that new measures of priming of economy won't help to overcome world crisis.

Complex of the industries which are engaged in production, transportation to the consumer and oil refining and oil products. The role of branch in the conditions of scientific and technical revolution constantly increases in connection with development of electrification and the central heating of production and causing the intensive growth of consumption of energy, and also with development of chemistry, mechanical engineering, feeling need for production of branch. The largest reserves of oil are concentrated in the Middle East region. World production exceeded one billion t a year. The leading countries store oil in land and underground tanks (steel, ferroconcrete) with a capacity of one thousand.



Transport by rail, in oil courts tankers and on oil pipelines (turn on the pipeline, pump stations and storages). Oil production on sea (shelf) fields grows. Exploration is conducted already on rnyg, during removal from the coast on km. The largest sea oil fields are reconnoitered in gulls. In some countries on offshore fields it is concentrated ooh. part of explored reserves of oil. The branch is monopolized. The largest oil corporations treat group of the most powerful multinational companies of the world. To the world market of energy resources annually arrives one billion t of crude oil.



Oil cost is also influenced by oil production growth. According to statements of the authorities for hopelessness of new measures of priming of economy. For the last month the price for barrel fell.

“

THE SECRET OF GETTING AHEAD IS GETTING STARTED.



## LIÊN KẾT HỢP TÁC

Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông liên kết hợp tác với các cơ quan báo chí truyền thông, hỗ trợ sinh viên tham gia trải nghiệm thực tế, thực tập nghề nghiệp.



Ngày 21/6/2024, Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông và Công ty SmartPro ký kết biên bản tài trợ hệ thống tòa soạn hội tụ VPOS cho sinh viên đang theo học ngành Báo chí và Truyền thông đa phương tiện của Học viện.

## CƠ SỞ VẬT CHẤT, PHÒNG LAB

Ngay từ trên ghế nhà trường, sinh viên được thực hành, tác nghiệp tại phòng lab báo chí chuyên nghiệp, hiện đại với hệ thống ánh sáng, máy quay, bàn dựng... đáp ứng tiêu chí cơ bản trong sản xuất tác phẩm báo chí. Đồng thời, sinh được sử dụng miễn phí Hệ thống tòa soạn hội tụ VPOS, giúp sinh viên thực hành chuyển đổi số toàn diện và thử sức trong nhiều vai trò khác nhau như phóng viên, biên tập viên, kỹ thuật dựng...

Hệ thống tòa soạn ảo cung cấp cho sinh viên một công cụ làm việc online 24/24 hiệu quả để sản xuất tất cả hệ thống tin bài phổ thông hiện nay như: News, Video TV, Podcast, Long Form... Từ chính không gian này, sinh viên Báo chí số PTIT sẽ liên tục cập nhật kiến thức, kỹ năng, công nghệ... để phát triển kinh nghiệm và xây dựng cho mình những kế hoạch, dự định làm nghề một cách nghiêm túc sau khi tốt nghiệp.



## THÔNG TIN GIẢNG VIÊN NGÀNH BÁO CHÍ

### TIẾN SĨ TRẦN BẢO KHÁNH

### GIẢNG VIÊN

Tốt nghiệp Tiến sĩ Báo chí học tại Học viện Báo chí và Tuyên truyền vào năm 2008.  
Kinh nghiệm: Hơn 35 năm kinh nghiệm giảng dạy trong lĩnh vực báo chí truyền thông; Là chủ nhiệm của nhiều công trình nghiên cứu khoa học có tính thực tiễn; Là tác giả của nhiều cuốn sách uy tín về báo chí – truyền thông, như: “Sản xuất chương trình truyền hình”, “Công chúng Truyền hình Việt Nam”, “Phỏng vấn trong chính luận truyền hình”, “Sản xuất chương trình truyền hình chuyên đề”...  
Hướng nghiên cứu chính: Truyền hình hiện đại, dư luận xã hội, ngôn ngữ báo chí

### TIẾN SĨ TRẦN DUY

### PHỤ TRÁCH TỔ BÁO CHÍ

Nhận bằng Tiến sĩ Báo chí học, tại Đại học Tổng hợp Hữu nghị các dân tộc Liên Bang Nga (Rudn) vào năm 2016  
Kinh nghiệm: Hơn 10 năm công tác trong lĩnh vực giảng dạy và nghiên cứu báo chí truyền thông  
Hướng nghiên cứu chính: Báo chí số, Báo chí đa phương tiện, Công nghệ số trong truyền thông.

### THẠC SĨ BÙI THỊ VÂN ANH

### GIẢNG VIÊN

Tốt nghiệp Thạc sĩ chuyên ngành Báo chí học, Học viện Báo chí và Tuyên truyền (năm 2016).  
Kinh nghiệm: Có 04 năm kinh nghiệm làm chuyên viên quản lý khoa học tại Bộ Thông tin và Truyền thông, hơn 01 năm kinh nghiệm làm phóng viên, 05 năm kinh nghiệm làm nghiên cứu viên và hơn 01 năm kinh nghiệm làm giảng viên tại Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông.  
Hướng nghiên cứu chính: Báo chí số, Công nghệ số, Báo chí dữ liệu, Báo chí đa phương tiện.

### THẠC SĨ TRẦN THỊ TUYẾT NHUNG

### GIẢNG VIÊN

Tốt nghiệp thạc sĩ Báo chí, Trường Đại học Khoa học xã hội và Nhân văn, ĐHQG Hà Nội (2019).  
Kinh nghiệm: 03 năm làm việc ở vị trí phóng viên, 07 năm kinh nghiệm làm truyền thông, sản xuất và biên tập nội dung đa phương tiện, 02 năm kinh nghiệm giảng dạy trong lĩnh vực báo chí truyền thông  
Hướng nghiên cứu chính: Ngôn ngữ báo chí, Tâm lý học báo chí, Báo chí chính luận.

### THẠC SĨ VƯƠNG KHÁNH LY

### GIẢNG VIÊN

Tốt nghiệp Thạc sĩ Báo chí học, Học viện Báo chí và Tuyên truyền (2018).  
Kinh nghiệm: Có 7 năm kinh nghiệm làm việc ở các vị trí phóng viên, biên tập viên truyền hình, phát thanh, báo điện tử tại Báo Quân đội nhân dân, truyền hình Quốc phòng Việt Nam, truyền hình Công an nhân dân. 2 năm kinh nghiệm giảng dạy tại Học viện Công nghệ Bưu chính viễn thông  
Hướng nghiên cứu chính: Báo chí đa phương tiện, ngôn ngữ báo chí.

### THẠC SĨ LÊ XUÂN MẠNH

### GIẢNG VIÊN

Tốt nghiệp Thạc sĩ Quản trị Báo chí và Truyền thông, Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, ĐHQG Hà Nội (2023)  
Kinh nghiệm: Có 04 năm kinh nghiệm làm việc ở các vị trí phóng viên, biên tập viên sản xuất báo điện tử, truyền thông doanh nghiệp.  
Hướng nghiên cứu chính: Chuyển đổi số báo chí; Dữ liệu báo chí; Quản trị truyền thông

### THẠC SĨ NGUYỄN THỊ NGỌC VÂN

### GIẢNG VIÊN

Tốt nghiệp Thạc sĩ Quản trị Báo chí Truyền thông, Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, ĐHQG Hà Nội (2023).  
Kinh nghiệm: Có 03 năm làm việc ở các vị trí phóng viên, biên tập viên sản xuất chương trình truyền hình, báo điện tử, 02 năm làm việc ở vị trí biên tập viên nội dung đa phương tiện.  
Hướng nghiên cứu chính: Quản trị báo chí, dư luận xã hội, công chúng báo chí



# CHUYÊN GIA NÓI GÌ VỀ NGÀNH BÁO CHÍ (ĐỊNH HƯỚNG BÁO CHÍ SỐ) TẠI PTIT

## BÀ ĐẶNG THỊ PHƯƠNG THẢO

PHÓ CỤC TRƯỞNG CỤC BÁO CHÍ, BỘ THÔNG TIN VÀ TRUYỀN THÔNG

"Ngành báo chí được thiết kế chương trình đào tạo tận dụng tối đa ưu thế tại Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông, phát huy đào tạo nhân lực ngành báo chí có năng lực làm chủ công nghệ. Định hướng này là đúng đắn và phù hợp với xu thế thời đại"

## TIẾN SĨ NGUYỄN TRI THỨC

ỦY VIÊN BỘ BIÊN TẬP, TRƯỞNG BAN CHUYÊN ĐỀ, TẠP CHÍ CỘNG SẢN

"Ngành báo chí (định hướng báo chí số) của Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông đã đưa nhiều hàm lượng công nghệ vào chương trình đào tạo, giúp sinh viên có cơ hội tiếp cận gần với các công cụ làm báo số và phát triển tối đa các kỹ năng của nhà báo hiện đại. Đây cũng là điểm mạnh, tạo sự khác biệt của Học viện so với các trường đã có bề dày về đào tạo báo chí trước đó. Điều này hết sức phù hợp với xu hướng chuyển đổi báo chí đang diễn ra mạnh mẽ hiện nay, đáp ứng nhu cầu thực tiễn của các cơ quan báo chí trong bối cảnh mới".

## TIẾN SĨ ĐỒNG MẠNH HÙNG

TRƯỞNG BAN BAN THƯ KÝ BIÊN TẬP, ĐÀI TIẾNG NÓI VIỆT NAM

Việc xây dựng ngành báo chí của Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông là phù hợp với chương trình chuyển đổi số Quốc gia của chính phủ"

## THẠC SĨ PHẠM SAO MAI

TRƯỞNG PHÒNG THƯ KÝ BIÊN TẬP TRUYỀN HÌNH NHÂN DÂN

"Trên con đường Cách mạng Công nghiệp lần thứ 4, lĩnh vực báo chí truyền thông còn nhiều khó khăn thách thức. Do đó, việc xây dựng ngành báo chí, định hướng báo chí số là hết sức cần thiết, đáp ứng kịp thời nhu cầu của xã hội".

## TIẾN SĨ NGUYỄN THỊ THU HƯỜNG

CHỦ TỊCH HĐQT CÔNG TY THE FARM, THÀNH VIÊN LAB BÁO CHÍ - TRUYỀN THÔNG, PTIT

"Các em sinh viên ngành báo chí (định hướng báo chí số) đang có cơ hội lớn hơn chúng tôi – những thế hệ sinh viên báo chí đi trước, vì được tiếp cận với công nghệ và tư duy số ngay khi còn trên giảng đường đại học".

# BÁO CHÍ (ĐỊNH HƯỚNG BÁO CHÍ SỐ)



# THÔNG TIN TUYỂN SINH

## CÁC PHƯƠNG THỨC XÉT TUYỂN CHÍNH QUY NĂM 2026

MÃ NGÀNH  
**7320101**

TỔ HỢP XÉT TUYỂN  
**A00, A01, D01, X06, X26**

## ĐỐI TƯỢNG TUYỂN SINH:

Tại thời điểm xét tuyển (trước khi công bố kết quả chính thức), thí sinh đủ điều kiện dự tuyển khi đáp ứng một trong các tiêu chí sau:

- ▶ Đã tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT) tại Việt Nam;
- ▶ Có bằng tốt nghiệp nước ngoài được công nhận tương đương trình độ THPT;
- ▶ Tốt nghiệp trung cấp cùng hoặc gần nhóm ngành đăng ký dự tuyển và đã hoàn thành đầy đủ khối lượng kiến thức văn hóa THPT theo quy định.

### Phương thức 1: Xét tuyển tài năng

**(1) Xét tuyển thẳng và ưu tiên xét tuyển:** Thí sinh đoạt giải Quốc gia, Quốc tế theo Quy chế tuyển sinh hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Học viện.

**(2) Xét tuyển dựa vào hồ sơ năng lực (HSNL) dựa theo các điều kiện sau:**

#### Đội tuyển quốc gia

- Tham dự Olympic quốc tế/khu vực (2024–2026).
- Môn: Toán – Vật lý – Hóa học – Tin học.
- Thuộc đội tuyển quốc gia dự Cuộc thi Khoa học, Kỹ thuật quốc tế 2026.

#### Học sinh giỏi

- Đạt giải hoặc tham dự kỳ thi HSG Quốc gia.
- Đạt giải HSG cấp Tỉnh/TP trực thuộc TW.
- Môn đạt giải:
  - Toán, Lý, Hóa, Tin: Xét tuyển tất cả ngành /chương trình.
  - Tiếng Anh: Xét tuyển các ngành/chương trình Kinh doanh & Quản lý; Báo chí Truyền thông.
  - Ngữ văn: Xét tuyển các ngành/chương trình Báo chí; Truyền thông đa phương tiện.

#### Học sinh THPT chuyên

- Học sinh trường THPT chuyên toàn quốc hoặc hệ chuyên THPT trọng điểm.
- Học sinh chuyên Toán, Lý, Hóa, Tin: Xét tuyển tất cả các ngành/chương trình.
- Học sinh chuyên tiếng Anh: Xét tuyển các ngành/chương trình Kinh doanh & Quản lý; Báo chí Truyền thông.
- Học sinh chuyên Ngữ văn: Xét tuyển các ngành/chương trình Báo chí; Truyền thông đa phương tiện.

### Phương thức 2: Xét tuyển dựa vào kết quả Chứng chỉ đánh giá năng lực quốc tế

**Xét tuyển dựa vào kết quả Chứng chỉ đánh giá năng lực quốc tế:** Chứng chỉ đánh giá năng lực quốc tế SAT từ 1130/1600 trở lên hoặc ACT từ 25/36 trở lên, trong thời hạn 02 năm (tính đến ngày xét tuyển).

### Phương thức 3: Xét tuyển dựa vào kết quả trong các kỳ thi đánh giá năng lực (ĐGNL), đánh giá tư duy (ĐGTD)

Các đơn vị được xét ĐGNL, ĐGTD bao gồm Đại học Quốc gia Hà Nội, Đại học Quốc gia Tp. Hồ Chí Minh, Đại học Bách khoa Hà Nội và Trường Đại học Sư phạm Hà Nội tổ chức. Cụ thể:

- Thí sinh có điểm thi đánh giá năng lực của Đại học quốc gia Tp. Hồ Chí Minh (V-ACT) năm 2026 từ 600 điểm trở lên.
- Thí sinh có điểm thi đánh giá năng lực của Trường Đại học Sư phạm Hà Nội (SPT) năm 2026 từ 15 điểm trở lên.
- Thí sinh có điểm thi đánh giá tư duy của Đại học Bách khoa Hà Nội (TSA) năm 2026 từ 50 điểm trở lên.
- Thí sinh có điểm thi đánh giá năng lực của Đại học quốc gia Hà Nội (HSA) năm 2026 từ 75 điểm trở lên.

### Phương thức 4: Xét tuyển kết hợp

**Xét tuyển kết hợp giữa chứng chỉ tiếng Anh quốc tế (chứng chỉ IELTS, TOEFL) với kết quả học tập ở bậc THPT.** Cụ thể: thí sinh cần có Chứng chỉ tiếng Anh quốc tế còn trong thời hạn (tính đến ngày xét tuyển) đạt IELTS 5.5 trở lên hoặc TOEFL iBT 65 trở lên hoặc TOEFL ITP 513 trở lên.

### Phương thức 5: Xét tuyển dựa vào kết quả thi tốt nghiệp THPT năm 2026

Xét tuyển đối với các bài thi/môn thi theo tổ hợp xét tuyển tương ứng các ngành/chương trình của Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông.

#### Ghi chú:

1. Đối với bài thi đánh giá năng lực của Đại học quốc gia Hà Nội thí sinh chọn:

Phần 3 - Khoa học: Thí sinh bắt buộc chọn tổ hợp có 2 chủ đề là Vật lý và Hóa học

Phần 3 - Tiếng Anh: Thí sinh chỉ được ĐKXT vào các ngành/chương trình thuộc nhóm ngành Kinh doanh và Quản lý, nhóm ngành Báo chí và Truyền thông.

2. Đối với bài thi đánh giá năng lực của Trường Đại học Sư phạm Hà Nội thí sinh phải đăng ký thi các môn thuộc tổ hợp xét tuyển của Học viện.

3. Chứng chỉ tiếng Anh quốc tế với Test Center theo hình thức Home Edition sẽ không được chấp nhận.